

No. 1 連續10年以上
全港最多學校採用*

新高中

第三版

經濟學探索

New Senior Secondary

Exploring Economics

Third Edition

培生經濟

Direct **R**esult **Q**uality

考試自學星級跳

5**



星級挑戰

示例題

Google Form 練習

Nearpod 練習

短片解說

概念誤解

資料回應題

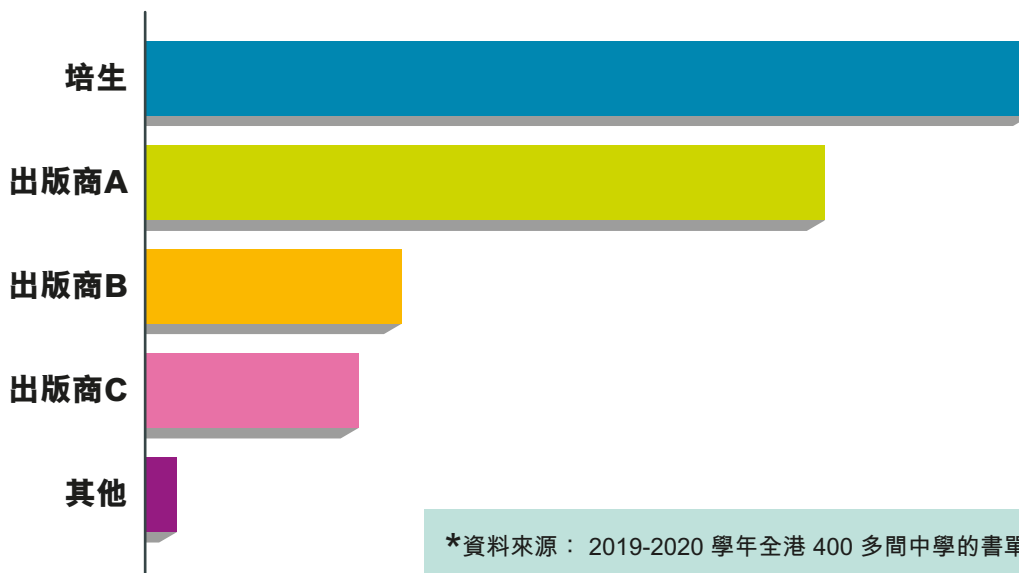
題目庫 (加強版)

互動圖表



培生經濟科連續10年以上領先市場 帶領學生爭取佳績

2019-2020 全港經濟科教科書市場佔有率*



*資料來源：2019-2020 學年全港 400 多間中學的書單。

頂尖專業的作者團隊



林本利博士 在1995年於英國布里斯托大學取得經濟學博士學位。他專門研究政府管制和競爭政策。現為活道教育中心創辦人及理財專欄作家。

林博士曾任香港理工大學會計及金融學院副教授、香港考試及評核局的科目委員會委員、閱卷員、擬題員及審題員，是資深的經濟科教科書作者。

黃遠志先生 畢業於香港大學，先後取得社會科學學士和碩士學位，有30多年教授中學經濟科的經驗，並曾擔任高級程度會考的閱卷員，是資深的經濟科教科書作者。



區文顯先生 畢業於香港中文大學，主修經濟學，有逾25年教授中學經濟科的經驗，並曾擔任高級程度會考和中學會考的擬題員、審題員及閱卷員。區先生同時是本系列《應試練習》的作者。

學生用書

必修部分

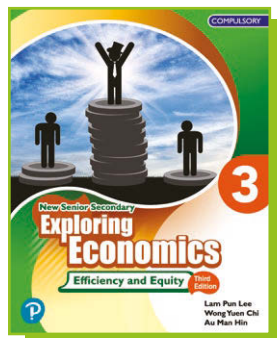
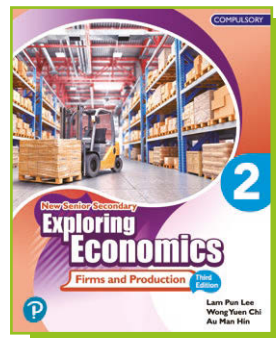
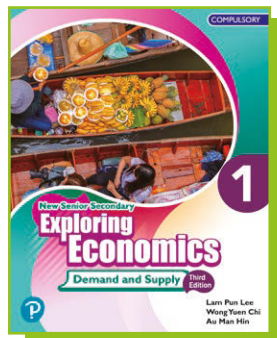
選修部分

中文版



微觀經濟學 Microeconomics

英文版

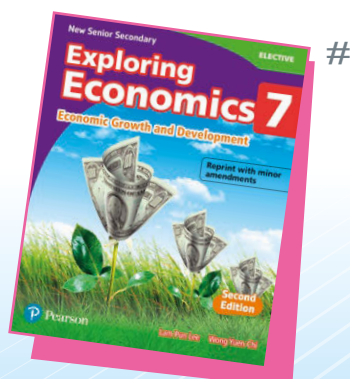
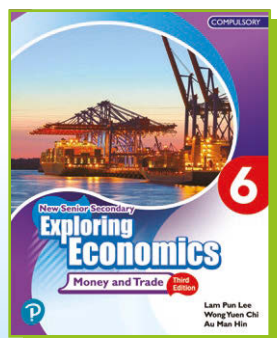
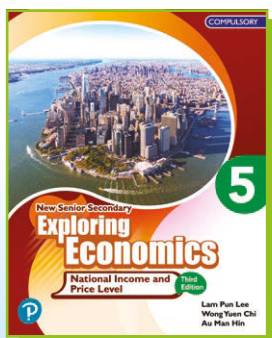


宏觀經濟學 Macroeconomics

中文版



英文版



培生經濟科 奪星階梯



鞏固
答題技巧

糾正
常犯錯誤

- 概念誤解 (Misconceptions)
- 應試小技巧 (Exam Skills)

釐清概念

- 學習錦囊 (Learning Tips)
- 堂上速習 (Test Yourself)

掌握理論

- 課前預習 (Pre-class Learning)
- 互動圖表 (i-Graphs)
- 溫習手冊 (Study Guide)
- 溫習筆記 (Revision Notes)
- 鞏固工作紙 (Consolidation Worksheets)

促進
自主學習



**熟習
最新題型**

- 示例題 (Worked Example)
- 星級挑戰 (Take this Challenge)
- 資料回應題 (Data-response Questions)
- 資料分析 (Case Analysis)
- 應試錦囊 (Exam Kit)
- DRQ升級攻略 (DRQ Mastery Guide)

- 示例題 (Worked Example)
- 短片解說 (Video Tutorial)
- 星級挑戰 (Take this Challenge)
- 應試小技巧 (Exam Skills)
- 資料分析 (Case Analysis)
- 資料回應題 (Data-response Questions)
- DRQ升級攻略 (DRQ Mastery Guide)
- 課後練習 (Exercises)

- 示例題 (Worked Example)
- 短片解說 (Video Tutorial)



- 示例題 (Worked Example)
- 短片解說 (Video Tutorial)

★ 用字更加貼近公開試

示例題：參考答案 (Worked Example: Answers)

答案用字接近
HKDSE 2018 Q7(b)
評卷參考

b. 根據貨幣數量論， $MV = PY$ ，當中 $M =$ 名義貨幣供應； $V =$ 貨幣流通速度； $P =$ 一般物價水平； $Y =$ 實質產出。

該理論假設 V 在任何時候都是固定不變的，而 Y 則在長期固定在充分就業的水平。

因此，在長期，當名義貨幣供應 (M) 增加 40% 時，會導致一般物價水平 (P) 和名義產出 (PY) 上升 40%。

多做一些

HKDSE 2018，卷二，題 7
HKDSE 2012，卷二，題 13

b. According to the quantity theory of money, $MV = PY$, where $M =$ nominal money supply, $V =$ velocity of circulation of money, $P =$ general price level and $Y =$ real output.

It is assumed that V is always constant while Y is constant at the full employment level in the long run.

Hence, in the long run, a 40% increase in the nominal money supply (M) will lead to a 40% increase in both the general price level (P) and the nominal output (PY).

More practice

HKDSE 2018, Paper 2, Q7
HKDSE 2012, Paper 2, Q13

答案用字接近
HKDSE 2014 Q12(b)
評卷參考

參考答案

a. 法定儲備比率 = $\$400 / \$1,600 = 0.25$

最大銀行乘數 = $1 / 0.25 = 4$

- b.
- 該銀行體系在接受公眾的存款後，儲備會增加，導致出現超額儲備。
 - 銀行會把超額儲備借出。
 - 借出的貸款又會重新存入銀行體系，導致新一輪的存款創造。
 - 這個過程會一直持續，直至實際儲備等於法定儲備為止。

c. 最終的儲備 = $\$400 + \$100 = \$500$

存款的最大值 = $\$500 / 0.25 = \$2,000$

貸款的最大值 = $\$2,000 - \$500 = \$1,500$

以下是新的資產負債表：

資產 (\$)		負債 (\$)	
儲備	500	存款	2,000
貸款	1,500		

存款增加的最大值 = $\$2,000 - \$1,600 = \$400$

多做一些

HKDSE 2014，卷二，題 12(b)

Answers

a. Required reserve ratio = $\$400 / \$1,600 = 0.25$

Maximum banking multiplier = $1 / 0.25 = 4$

- b.
- After the banking system has accepted a deposit from the public, its reserves will increase so that there are **excess reserves**.
 - Banks will **lend out the excess reserves**.
 - The money lent will be **re-deposited into the banking system**, causing another round of deposit increase.
 - This process will continue until **the actual reserves are equal to the required reserves**.

c. Final amount of reserves = $\$400 + \$100 = \$500$

Maximum amount of deposits = $\$500 / 0.25 = \$2,000$

Maximum amount of loans = $\$2,000 - \$500 = \$1,500$

The new balance sheet is as follows:

Assets (\$)		Liabilities (\$)	
Reserves	500	Deposits	2,000
Loans	1,500		

Maximum possible increase in deposits = $\$2,000 - \$1,600 = \$400$

More practice

HKDSE 2014, Paper 2, Q12(b)

★ 利用生活化例子，提升學習動機

探究活動 (Task)

Task 14.1

Study the story below.

I have received an offer from a university in the UK. The first instalment of the tuition fee is 12,000 British pounds. I need to pay the fee by next month. Daddy, do you have enough money on hand?



Sure, my lovely daughter, I have prepared HK\$120,000 for you.



No worries. I bought enough British pounds on 29 June.

1. Would the first instalment be more or less expensive (in terms of HK\$) if Judy's parents converted the money on 28 July instead of 29 June? Explain.
2. What does it mean to say that 'the British pound has gone up'? Search the web to see how news reports or financial websites describe the changes in the price of a currency.

以日常生活事例、時事和有趣的故事為主題，激發學生的學習興趣。

經濟與生活 (Living Economics)

經濟與生活 10.1 農曆新年前後的現金需求

年近歲晚，內地和香港的民眾對現金的需求會大幅上升。但農曆新年過後，現金的需求會回復至正常水平。我們如何能解釋這個現象？

在農曆新年向親友派發紅封包和贈送禮品，是華人的傳統習俗。此外，人們慶祝農曆新年時，亦會增加消費，例如購買新的衣服。因此，他們需要較多貨幣進行交易，這會令交易性貨幣需求增加。短暫上升的交易性貨幣需求在節日後會回復至正常水平。



圖 10.3 由於人們會在農曆新年前增加開支，交易性貨幣需求會在該段期間增加。

以真實的例子，引導學生把知識應用到現實生活中。

提供大量最新數據及個案，以吸引學生關注。

經濟與生活 4.1 美國在 2018 年的貿易保護主義政策

貿易保護主義政策（例如關稅和出口補貼等）是政府用以限制進口和促進出口的措施，以保護和促進本地行業。在 2018 年，美國總統特朗普宣布對大批進口貨提高關稅，特別是來自中國的進口貨。他聲稱，美國每年因與貿易夥伴進行不公平的貿易，損失數以十億美元。面對美國增加關稅，中國對來自美國的進口貨提高關稅作為回應。



圖 4.7 美國對來自中國的進口貨提高關稅，當中包括單車。



圖 4.8 中國對來自美國的進口貨提高關稅，主要針對美國的農產品。

Living economics 5.1 Using an AS-AD model to explain Turkey's economic crisis

In 2018, Turkey faced an economic crisis. In the first nine months of the year, the Turkish lira 'depreciated' 40% against the US dollar, which raised the prices of imported resources. Meanwhile, the US doubled the tariffs on Turkey's steel and aluminium.

Turkey's inflation rate in 2018 reached very high levels, and its GDP growth forecast for the year was also lowered. How do we explain this phenomenon?

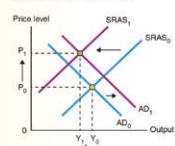


Fig. 5.18 Changes in Turkey's AD and SRAS in 2018

Refer to Fig. 5.18. The increase in the prices of imported resources caused a decrease in the short run aggregate supply from $SRAS_0$ to $SRAS_1$. On the other hand, the increase in US tariffs on Turkey's products would lower Turkey's exports, while the depreciation of the lira would raise Turkey's exports and lower Turkey's imports. Hence, AD might increase, decrease or remain unchanged.

Here, we only show the situation when AD increased. If the effect on aggregate output of the increase in AD was smaller than that of the decrease in SRAS, aggregate output would decrease from Y_0 to Y_1 . The price level would increase from P_0 to P_1 . Students are encouraged to try situations when AD has decreased or remained unchanged.



Fig. 5.17 Turkey faced an economic crisis in 2018.

5.2 均衡產出水平和物價水平的變動

A 短期均衡的變動

1. 總需求的變動

參閱圖 5.3。假設香港經濟原本在短期處於 E_0 。現在，假設內地經濟正在擴張。這會刺激香港的出口，並提高香港的總需求。總需求曲線會整條向右移動（由 AD_0 移至 AD_1 ）。

結果，短期均衡由 E_0 變為 E_1 。在短期，物價水平由 P_0 上升至 P_1 ，而產出水平由 Y_0 上升至 Y_1 。

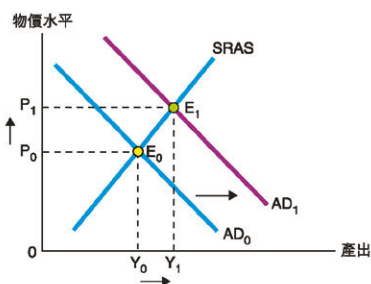


圖 5.3 總需求的增加在短期的影響

總括而言：

$AD \uparrow \rightarrow$ 在短期， $P \uparrow$ 和 $Y \uparrow$

$AD \downarrow \rightarrow$ 在短期， $P \downarrow$ 和 $Y \downarrow$

A 通脹差距

參閱圖 5.10。

- ① 假設總需求曲線由 AD_0 右移至 AD_1 ，結果導致通脹差距（ $Y_s > Y_f$ ）。

當短期產出水平大於充分就業產出水平，兩者之間的差距便稱為通脹差距。總需求與短期總供應曲線的相交點位於長期總供應曲線的右邊。在這情況下，經濟體系處於過熱³。



互動圖表：
圖 5.10

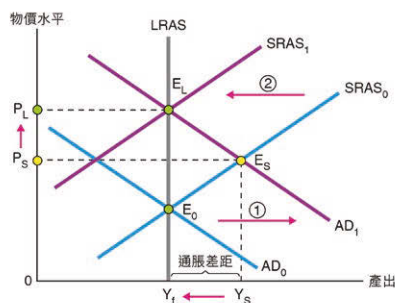


圖 5.10 市場如何自動消除通脹差距

- ② 由於投入價格在長期是完全浮動的，投入（如勞力）的供不應求最終會導致投入價格（如工資）上漲。由於生產成本上升，短期總供應曲線由 $SRAS_0$ 左移至 $SRAS_1$ ，直至消除通脹差距為止。產出回復至充分就業水平，但物價水平上升。

通脹差距 \rightarrow 投入供不應求 \rightarrow 投入價格 \uparrow \rightarrow 短期總供應曲線向左移 \rightarrow 產出會回復至充分就業水平

然後，5.3 節才教短期至長期的調整，學生更易掌握。

★ 運用更多圖表輔助解說，學生更容易理解內容

運用階層圖 (Hierarchy Chart) 化繁為簡。

下圖總結了香港的人口和勞動人口的構成。

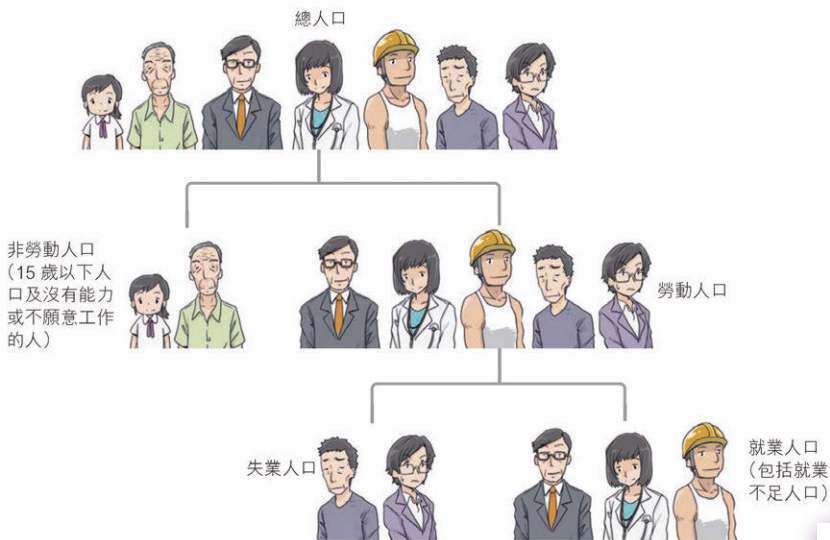


圖 3.9 香港的人口和勞動人口的構成

利用卡通將概念形象化。



圖 10.4 貨幣是風險最低的資產。

A 計算貿易獲益

1. 貿易的潛在獲益

進行某物品的貿易的**潛在獲益**，是指兩個進行專門化和貿易的國家，它們的單位貿易獲益的總和。這等於這兩個貿易國的**生產成本差異**。

$$\text{(交易每單位物 品的) 潛在獲益} = \text{進口國生產該物品 的單位成本} - \text{出口國生產該物品 的單位成本}$$

我們可根據表 12.7 繪製下圖，以說明上述公式：

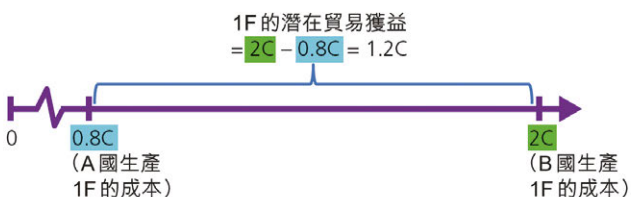


圖 12.1 1F 的潛在貿易獲益

值得注意的是，**單位成本的差異越大，貿易的潛在獲益便會越大。**

運用分析圖，清晰說明概念。

	1F 的 成本	1C 的 成本
A 國	0.8C*	1.25F
B 國	2C	0.5F*

* 擁有比較優勢 (生產成本較低)

表 12.7 生產食物和衣服的成本 (與前文相同)

示例題 (Worked Example)

示例題 12.4 計算貿易得益

再次參閱「示例題 12.2」。假設貿易不涉及任何交易費用。表 12.7 顯示相關的機會成本。

	1F 的成本	1C 的成本
A 國	1F = 0.8C*	1C = 1.25F
B 國	1F = 2C	1C = 0.5F*

* 擁有比較優勢 (生產成本較低)

表 12.7 生產食物和衣服的成本 (與前文相同)

- 試解釋為何 A、B 兩國有可能進行互惠互利的衣服貿易。
- 找出交易 1C 的互惠互利貿易價格比率的範圍。
- 假設貿易價格比率為 1C = 0.8F，而運輸成本是 0。計算 A 國交易 1C 的單位得益。當進行 6 單位衣服的貿易時，A 國的總得益是多少？

題目分析



參考答案

- 兩國有可能進行互惠互利的衣服貿易，因為兩國生產衣服的成本有差異。成本差異意味存在潛在貿易得益。
- 交易 1C 的互惠互利貿易價格比率的範圍
= 出口國 (B 國) 生產 1C 的成本 < 1C < 進口國 (A 國) 生產 1C 的成本
= 0.5F ≤ 1C ≤ 1.25F

✘ 常犯錯誤

細閱題目中的關鍵字。有些學生或會把單位得益和總得益混淆。

針對公開試常考題型，提供**題目分析 (Question Analysis)** 詳細拆解得分要點，**加強答題技巧**。

✘ 常犯錯誤

提醒學生避免常犯錯誤。

✘ 常犯錯誤

有些學生或以「≤」表示答案，但這是不正確的，因為當貿易價格比率等於某國的成本時，該國便無法從貿易中得益。

全新貼試題目

附短片解說 (Video Tutorial)

星級挑戰 (Take this Challenge)

星級挑戰 12.1 從生產和消費數據找出生產成本和貿易價格比率

本節會介紹如何從生產和消費數據中找出生產成本和貿易價格比率。不少學生在處理這類題目時會遇到困難。

下表顯示 A 國的生產和消費數據。

	食物 (單位)	和	衣服 (單位)
自給自足的總產量 (沒有專門化)	60		32
專門化和國際貿易下的總產量	100		0
國際貿易下的消費量	80		40

表 12.9 A 國的總產量和總消費量

- 解釋 A 國在哪種物品的生產上擁有比較優勢，並計算 A 國生產該物品的機會成本。
- 找出 A 國的出口量和進口量，然後判斷貿易價格比率。
- 根據你在 (a) 和 (b) 的答案，計算 A 國每單位出口的得益。

題目分析

- 根據比較優勢原理，A 國應該專門生產成本較低 (即擁有比較優勢) 的物品。
 - 透過比較實行專門化前後的總產量，我們可得悉，A 國放棄生產 32 單位衣服 (C)，以生產多 40 單位食物 (F)。我們可用這項資料來計算生產食物的機會成本。
- 我們可以根據進行專門化和國際貿易後的消費量和生產量的差異，找出 A 國的出口量和進口量。
 - 然後，我們可以用出口量和進口量來計算貿易價格比率。
- 出口國的單位得益 = 貿易價格比率 - 單位生產成本

為示例題 (Worked Example) 的進階版，讓學生熟悉**較難的題型**，以爭取更高分數。

附短片解說 (Video Tutorial)

參考答案

- A 國專門生產食物，這意味它在食物生產上擁有比較優勢。

生產 1 單位食物的機會成本：
40F (=100F - 60F) = 32C (=32C - 0C)
1F = 32C ÷ 40 = 0.8C

✘ 常犯錯誤

有些學生或會誤把生產 1F 的成本計算為 32C ÷ 60。你能指出當中的問題嗎？

- A 國的食物出口量
= 生產量 - 消費量
= 100 - 80 = 20 單位
A 國的衣服進口量
= 消費量 - 生產量
= 40 - 0 = 40 單位

因此，A 國以 20 單位食物換取 40 單位衣服。
貿易價格比率是 1F = 2C (= 40C ÷ 20)。

✘ 常犯錯誤

有些學生或會誤把貿易價格比率計算為 1F = 2C (= 40C ÷ 80)。你能指出當中的問題嗎？

- 填寫以下空格：

出口 1F 的得益 = $\frac{2C}{1} - 0.8C = 1.2C$

✎ 多做一啖

HKDSE 2014，卷一，題 44

多做一啖

提供相關的公開試題目，提升實戰能力。

堂上速習 (Test Yourself)

附詳細的參考答案



堂上速習

- 5.5 假設某經濟體系原本處於長期均衡。試解釋以下各項事件會影響總需求還是短期總供應。然後，解釋市場機制如何自動回復至長期均衡。
- 其貿易夥伴的物價水平下降。
 - 石油價格短暫上升。

透過簡單題目鞏固學生所學。

概念誤解 (Misconceptions)

附詳細的參考答案



Misconceptions

- 8.2 Determine whether each of the following statements is correct.
- Market exchange is impossible without money.
 - Money is anything that is a medium of exchange.
 - Money does not exist when there is no bank.
 - Money still exists in a society where all transactions are settled with electronic payment tools.
 - Money's function as a medium of exchange will be weakened when electronic payment tools become more popular.

根據考生的常犯錯誤而設題，評估學生是否對課題有透徹理解。

學習錦囊 (Learning Tips)

詳盡解釋課題重點及學生常見的誤解。

學習錦囊

6.1

當利用稅款和應課稅收入繪製曲線時，如何從曲線上找出平均稅率

根據定義：

$$\text{平均稅率} = \frac{\text{稅款}}{\text{應課稅收入}} \times 100\%$$

因此，當我們以稅款和應課稅收入繪製曲線時，只要由原點繪畫一條直線到指定的點，該直線的斜率便等於平均稅率。

參閱圖 6.9。線 OB 的斜率小於線 OA 的斜率，這意味應課稅收入較高的點，其平均稅率會較低。因此，該稅項是累退稅，因為平均稅率隨應課稅收入的增加而下降。

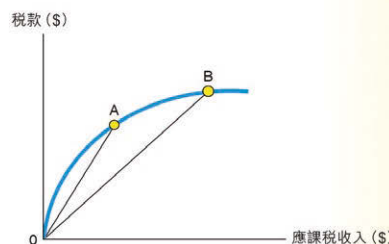


圖 6.9 如何從某稅項的曲線找出平均稅率

加強 學生應試能力

提供有效策略，拆解資料回應題 (Data-response Questions)

應用每課所學



分為四個不同程度，配合學生的不同學習階段。

Case analysis

Source A Hong Kong's GDP composition in 2017

	Hong Kong dollar (billion)
Private consumption expenditure	1,783
Government consumption expenditure	262
Gross domestic fixed capital formation	581
Changes in inventories	11
Exports of goods	4,191
Exports of services	811
Imports of goods	Z
Imports of services	601
GDP at market prices	2,661

Source: Census and Statistics Department

Source B Number of visitors to Hong Kong in 2016 and 2017

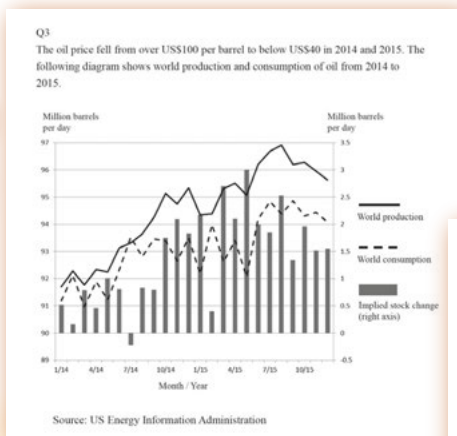
Year	Number of visitors
2016	56,654,903
2017	58,472,157

Source: Census and Statistics Department

每課的課後試練 (Exercises) 備有資料分析 (Case Analysis)，提供約 2 至 4 條短答題，幫助學生建立答題基礎。

1. Refer to Source A. Calculate the value of Z in 2017. (2 marks)
2. Refer to Source B.
 - a. Would the total revenue of Hong Kong's tourism industry **necessarily** increase in 2017? Explain. (6 marks)
 - b. In which expenditure component of Hong Kong's GDP should the tourism industry's total revenue be included? (1 mark)
3. According to Source C, the percentage share of value-added from tourism to Hong Kong's GDP in 2017 was 4.7%. Does this imply that tourists' total expenditure was equal to 4.7% of Hong Kong's GDP? Explain your answer. (5 marks)

學習分析資料



- (a) How does the above diagram explain the decrease in the global oil price from 2014 to 2015? (2 marks)
- (b) With the aid of a diagram, explain how the decrease in oil prices can help the US economy recover from a recession. (6 marks)
- (c) The US has increased oil production because of the development of a new drilling technique. Saudi Arabia, a large oil exporter, ran a fiscal deficit of US\$17 billion in 2014. WITHOUT using a diagram, explain how the increase in US oil production affected Saudi Arabia's total value of oil exports and its fiscal balance in 2015. (4 marks)
- (d) China National Offshore Oil Corporation is an oil company in China. Based on the above information, explain why its share price decreased in 2015. (3 marks)

教學支援網站以 **Word 檔案** 提供基礎 DRQ 題目，進一步幫助學生掌握資料分析的技巧。

跨課題應用



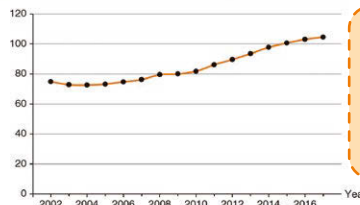
Data-response questions

Try the following data-response questions. Question 1 includes a demonstration.

- Rapid increases in the price level and property prices have become major social problems in Hong Kong. The following shows some relevant data along with the government's plan to deal with the problem of housing.



Source A Hong Kong's Composite CPI (October 2014–September 2015 = 100)



Source: Census and Statistics Department

Source B Price index of private domestic properties in Hong Kong from 2010 to 2017

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Price index of private domestic properties (1999 = 100)	150.9	182.1	206.2	242.4	256.9	296.8	286.1	333.9

Source: Rating and Valuation Department

每冊提供詳盡版的資料回應題 (Data-response Questions)，包括短文形式題目 (Essay-type Questions)，緊貼文憑試要求。



以大量**真實個案**為題材，提升學生的投入感。

For part (d), students are required to present their answers in essay form. Criteria for marking will include the use of sources and economic theories, relevant content, logical presentation and clarity of expression.

- With reference to the above sources and your knowledge, explain the long run effects on the following after the construction of artificial islands and residential units is completed:
 - Cost of living
 - Level of employment

(12 marks)

d. 參考答案

興建人工島和住宅單位會增加資本存量，長期總供應會增加。結果，物價水平（以及生活費用）會下降。（3分）

文章結構：

利用總需求—總供應模型，解釋長期總供應的變動，以推斷物價水平（以及生活費用）的變動。

再者，根據資料C，住宅單位的供應會大幅增加，而新興建的住宅單位大部分都是公屋。住戶花在租金上的開支會下降。因此，生活費用會下降。（4分）

利用需求與供應來分析租金和生活費用如何受到新建住宅單位的影響。

d. Answers

Essay structure:

The construction of artificial islands and residential units would increase the amount of capital and long run aggregate supply would increase. As a result, the price level (and so the cost of living) would decrease. (3 marks)

Use the AS-AD model to explain the change in LRAS and the price level (hence, cost of living).

Moreover, according to Source C, the supply of residential units would increase significantly, and the majority of newly constructed residential units would be public housing units. Households' expenditure on rent would decrease. Therefore, the cost of living would decrease. (4 marks)

Use supply-and-demand to analyse how the rent and cost of living would be affected by the construction of new residential units.

範例短文附**文章結構**，幫助學生掌握答題技巧。

最後應試準備



Q5 貨幣政策正常化

冊次	課次	相關概念
第5冊	第3課	名義利率與實質利率的關係
	第7課	財政政策
第6冊	第9課	貨幣基礎和貨幣供應
	第11課	貨幣政策

總分：27分
建議時間：45分鐘

美國經濟在2008至2012年間經歷嚴重的金融危機。為刺激經濟，美國的中央銀行聯邦儲備局（聯儲局）一直採取低息政策，並在市場上購買大量美國國債，直至2015年才改變政策方針。

資料A：貨幣政策正常化

在2015年3月，聯儲局公布落實「貨幣政策正常化」，逐步調高聯邦基金利率（即利率）的指標範圍和減少聯儲局持有的資產（包括美國國債）。

資料來源：www.federalreserve.gov

資料B：2008年金融危機前後的消費物價指數按年變動百分比和聯邦基金利率



資料來源：www.federalreserve.gov 和 fred.stlouisfed.org

教學支援網站提供**DRQ 模擬試題**，包括短文形式題目 (Essay-type Questions)，每半年更新一次，配合教學需要。

加強 學生應試能力

★ 進階應試攻略，幫助學生輕易奪星

DRQ 升級攻略 (DRQ Mastery Guide)

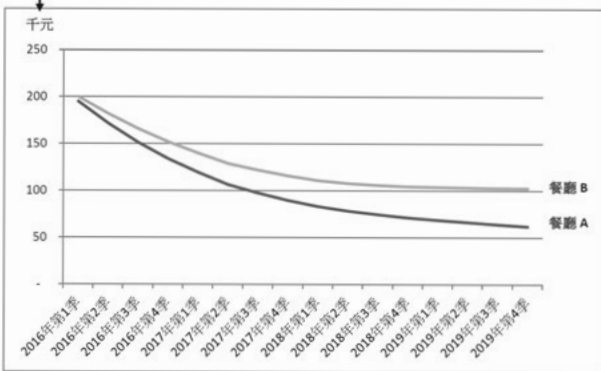


練習 3.1

下圖顯示餐廳 A 和餐廳 B 在 2016 至 2019 年間收入的變動。

備註：

注意縱軸顯示的是兩家餐廳的收入，而不是收入的變動百分比。



教授基本數據分析技巧，並附以練習。

題目：

根據以上資料，比較兩家餐廳的收入變動趨勢。

數據分析小技巧：

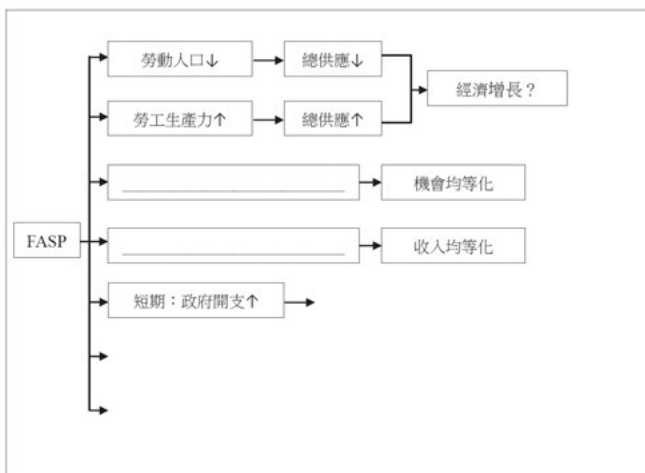
比較兩家餐廳的收入的變動方向和變動率。在這個案中，曲線的斜率顯示收入的變動率。

答案：

在 2016 至 2019 年間，兩家餐廳的收入都（增加／減少）了。
餐廳 A 的收入（增加／減少）的速度比餐廳 B（快／慢）。

寫作短文前，我們可以用流程圖組織論點：

（提示：第 4.2 節的表 1 或有助完成以下的流程圖。）



針對短文式題目
(Essay-type Questions)
提供指引及練習。

The following shows common types of questions that require essay answers:

Analyse effects

- This type of question requires students to analyse the effects of a policy/measure/proposal/phenomenon/behaviour.
- Question words: *discuss, explain, analyse, evaluate* the effects of ...
- The question may specify what effects are to be analysed, e.g., positive and negative effects, effects in a particular period, effects on specified parties.

Sample question:



Past exam questions: HKDSE 2019, Paper 2, Q12(c)

應試練習 (Exam Practice)

第三版隆重登場



新高中經濟學探索應試練習 (第三版) 微觀經濟學

基礎題

選擇每題中的最佳答案。

- 在下列哪個情況中，稀少性並不存在？
 - 所有物品的數量都足以滿足所有人的慾望。
 - 貨幣並不存在。
 - 經濟體系中只有一人。
 - 人們都很富有。
- 森美是私人補習導師，時薪 \$300。某天，他決定取消課堂，然後到劇院觀賞一齣兩小時的話劇。話劇門票的價格是 \$80。觀賞話劇的貨幣成本是 _____，而機會成本是 _____。
 - \$80 …… \$600
 - \$80 …… \$680
 - \$600 …… \$680
 - \$680 …… \$680

NSS Exploring Economics Exam Practice (3rd Ed) Microeconomics

Elementary Questions

Choose the BEST answer for each question.

- There is no scarcity if
 - the availability of everything is sufficient to satisfy everyone's want.
 - there is no money.
 - there is only one person in an economy.
 - people are rich.
- Sam is a private tutor, earning an hourly wage of \$300. One day he decides to cancel his lesson and go to the theatre to watch a drama which lasts for two hours. The price of a drama ticket is \$80. The money cost and opportunity cost of watching the drama are _____ and _____, respectively.
 - \$80 ... \$600
 - \$80 ... \$680
 - \$600 ... \$680
 - \$680 ... \$680

在每課的練習增設**基礎題 (Elementary Questions)**，讓學生循序漸進地預備應試。

NSS Exploring Economics Exam Practice (3rd Ed) Macroeconomics

Write your answer in the space provided.

- Iran is a major oil exporter and its economy relies heavily on oil exports.

Source A: Timeline showing the tension between the US and Iran

Nov 2011 US imposed sanctions on Iranian exports, including oil	Jan 2016 UN, US and EU lifted sanctions on Iran	3 Jan 2020 Iran top military commander Qassem Soleimani killed in US airstrike
July 2012 EU imposed embargo on Iran	Nov 2018 US reinstated sanctions on Iran	8 Jan 2020 Iran launched missiles attacks on US military buses in Iraq

Source: Consolidated from various news reports

- 參閱資料 B。試解釋伊朗在 2017 至 2019 年間處於經濟週期的哪個階段。(2 分)
 - 根據資料 A，美國自 2018 年 11 月起對伊朗實施制裁。以總供應—總需求圖輔助，解釋這在短期會對伊朗的實質本地生產總值造成甚麼影響。你的結論是否與資料 B 的數據吻合？(6 分)
- 參閱資料 C。你預期在 2019 至 2020 年間，港元兌伊朗里亞爾的匯率有何變動？試解釋你的答案。(3 分)
- 參閱資料 D。嘉明是香港居民。他計劃在 2020 年 2 月到伊朗旅遊，並已在 2019 年 12 月以 \$8,000 購買一張來回伊朗的機票。該機票是不能退款的。他計劃在出發前一星期購買旅遊保險。
 - 假設嘉明決定取消到伊朗旅遊，留在家中。試解釋機票的價格會否包括在嘉明留於家中的成本內。(2 分)
 - 假設保險公司因應香港政府對伊朗發出的旅遊警示，提高保費。試解釋這會如何影響嘉明到伊朗旅遊的成本。(2 分)

配合最新公開試形式，增設**資料回應題 (Data-response Questions)**，包括短文形式題目 (Essay-type Questions)。

想了解更多，請參閱「應試練習單張」或聯絡營業代表。

★ 多元化二維碼 (QR code) 資源，促進學生自學

提供豐富而實用的二維碼 (QR code) 資源，配合不同的學習內容，提供參考答案、互動圖表、短片等輔助材料，提升自學效能。

✓ 無需登入
✓ 一開即用

1. 學生完成練習後怎樣核對答案？

課本以二維碼提供「堂上速習 (Test Yourself)」和「概念誤解 (Misconceptions)」的**參考答案 (Suggested answer)**，學生可**自行核對答案**，立刻知道作答表現。

堂上速習



9.8 下表顯示某銀行體系的資產負債表。該銀行體系內的所有銀行已把可貸款項全數借出。

資產 (\$)		負債 (\$)	
儲備	400	存款	1,000
貸款	600		

假設某客戶從銀行體系提取 \$20，然後匯到海外。

- 計算該銀行體系在提款後**即時**的儲備短缺。
- 在貨幣收縮的過程完成後，能符合法定儲備要求的最高貸款額是多少？

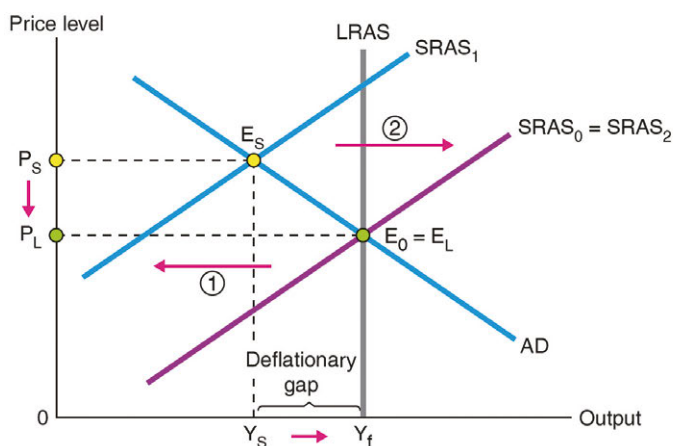
Misconceptions



- 3.1 Determine whether the following statements are correct.
- During inflation, the prices of all goods increase persistently.
 - During disinflation, the price level decreases persistently.
 - During deflation, the price index is negative and decreasing.

2. 怎樣幫助學生理解課文的圖表？

利用**互動圖表 (i-Graphs)**，學生可深入了解圖表的不同因素改變所產生的變化及影響，幫助學生釐清概念。



i-Graphs:
Fig. 5.11

Fig. 5.11 How the market automatically closes a deflationary gap

3. 如何幫助學生整理每課的學習重點？

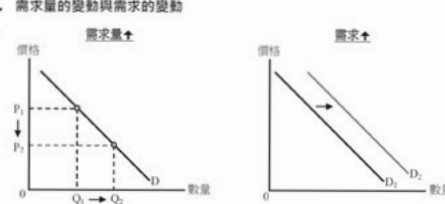
提供**溫習筆記**，讓學生**重溫課文重點**，並整合課本的二維碼 (QR code)，方便學生**熟習答題及繪圖技巧**。

新高中經濟學探索 (第三版) 溫習手冊 1

第4課 需求和供應的變動

I. 溫習筆記

A. 需求量的變動與需求的變動

1. 

B. 影響需求的因素

圈出正確答案。

2.

消費者的收入	收入↑ → 正常物品的需求 (↑/↓) 收入↑ → 劣等物品的需求 (↑/↓)
相關物品的價格	若物品 A 和 B 是替代品，物品 A 的價格↑ → 物品 B 的需求 (↑/↓) 若物品 A 和 B 是輔助品，物品 A 的價格↑ → 物品 B 的需求 (↑/↓)
衍生需求	某物品的需求↑ → 該物品的生產要素的需求 (↑/↓)
對未來價格的預期	預期某物品的價格↑ → 需求 (↑/↓)
其他因素	買家的數目、偏好、天氣、政府政策

II. Video tutorial

Topic	Page number in textbook	QR code
Worked example 5.1: Determine the type of demand elasticity	p.157	
Worked example 5.2: The condition for total revenue to decrease when price decreases	p.158	
Worked example 5.3: Determine the price elasticity of demand or supply	pp.168 – 169	
Take this challenge 5.1: Reasons for a certain type of elasticity	p.172	

III. I-Graphs

Topic	Figure in textbook	QR code
Effects of a price change on total revenue	Fig. 5.8, 5.9, 5.10 (pp.154 – 156)	



4. 如何幫助學生拆解公開試試題及掌握得分竅門？

課本提供**短片解說 (Video Tutorial)**，由資深中學老師語音導航，結合深入淺出的圖像或圖表，**解說公開試常見題型和答題技巧**。

示例題 12.2 分辨比較優勢 (根據產出數據)

再次參閱表 12.1。試解釋哪國在衣服生產上擁有比較優勢。

	食物 (單位)	或	衣服 (單位)
A 國	10		8
B 國	6		12

表 12.1 每單位資源的產量 (與前文相同)

題目分析

計算兩國生產題中物品 (即衣服) 的機會成本。

A 國：
 $10F = 8C \rightarrow 8C = 10F \rightarrow 1C = \frac{10}{8}F = 1.25F$

B 國：
 $6F = 12C \rightarrow 12C = 6F \rightarrow 1C = \frac{6}{12}F = 0.5F$



Take this challenge 9.1 Settling reserve shortage without accepting new deposits

Refer to the following table about Economy X.

Money supply	\$100,000
Reserve shortage	\$2,000
Actual reserve ratio	10%

Suppose the public always holds \$20,000 cash. If the banking system settles its reserve shortage without accepting new deposits, then after the process of money contraction, which of the following is correct?

A. The new monetary base will be \$30,000.
 B. The new money supply will be \$64,000.
 C. The maximum banking multiplier will increase from 10 to 12.5.
 D. The amount of loans will decrease by \$16,000.



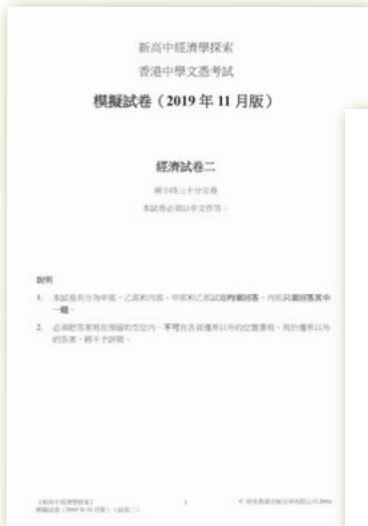
全面提升 教學效能



緊貼公開試題型，支援老師擬卷需要

模擬試卷(Mock Papers)

中四、中五期終試卷 (S4, S5 Final Exam)



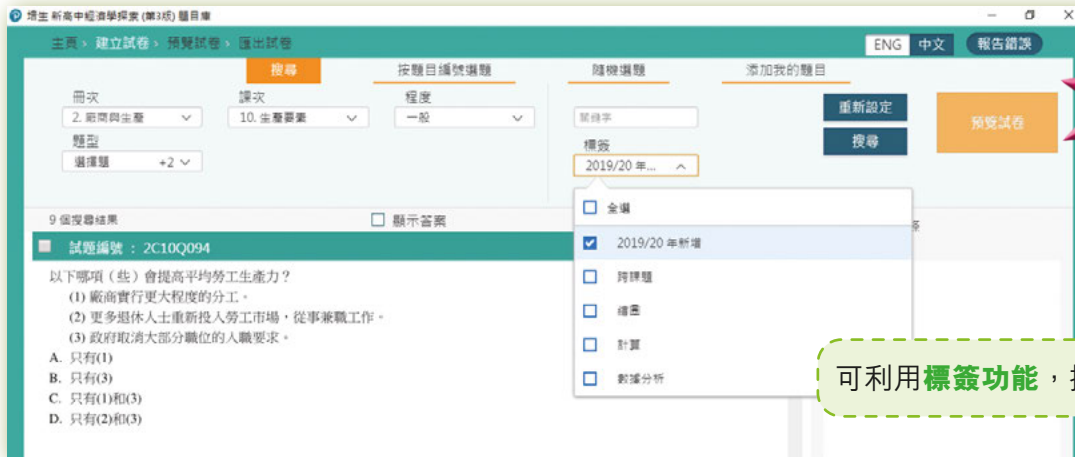
每年更新

題目庫 (加強版) (Question Bank)

題目緊貼文憑試趨勢
總題量超過4,000題



加入更多篩選條件以選取合適的題目

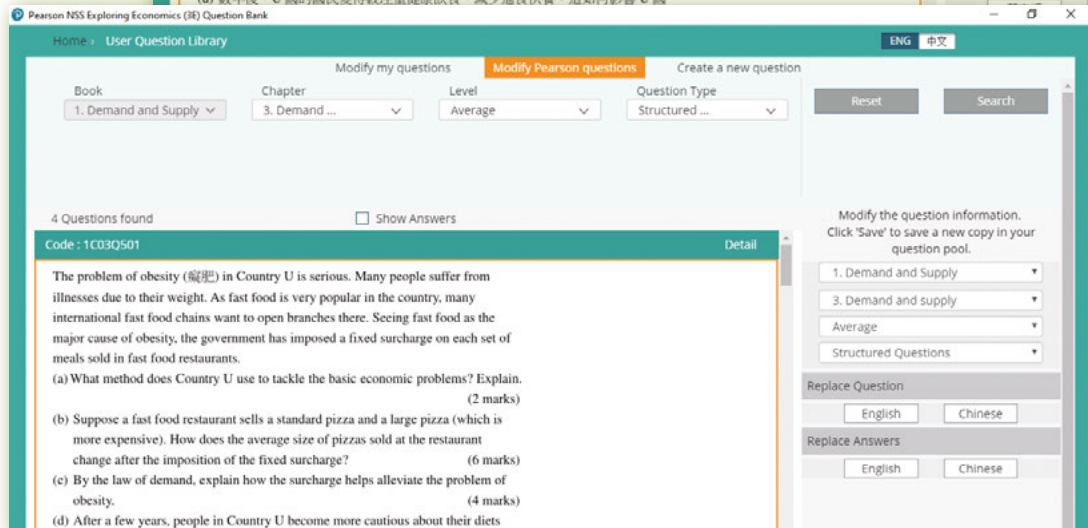


界面清晰，
操作簡單

可利用**標籤功能**，揀選最新題目



可編輯預設題目



可自設題目，並同時輸出中英文版試卷。



全面提升 教學效能

★ 提供豐富的教學配套，方便老師輕鬆備課

教師用書 (Teacher's Book)

Teaching notes:

- In Book 1 Chapters 6-7 and Book 3 Chapter 16, students learned the supply-demand analysis under a quota or a unit tax. While these analyses may be applied to tariffs and import quotas, they are only applicable to a **large open economy**.
- The supply-and-demand diagrams in this chapter are used to analyse the effects of free trade, a unit tariff and an import quota in a **small open economy**.
- In other words, it is important for students to check whether the key words 'small open economy' are found in the question.

A Situation with autarky

Autarky means that an economy is self-sufficient and **does not engage in external trade**.

Refer to Fig. 13.1. Economy H's demand curve for garments is represented by D. Under autarky, there are no imports. Hence, the supply of garments only comes from domestic producers, represented by the domestic supply curve S_0 .

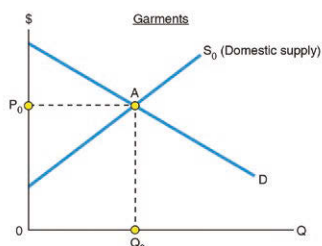


Fig. 13.1 The situation under autarky

提供詳盡的**教學建議及補充資料**，讓老師備課更輕鬆。

每課首頁印有二維碼(QR code)，方便老師於備課時預覽內容。

7

Fiscal policy

Learning objectives

After studying this chapter, you should be able to:

- state the meaning of fiscal policy and its possible goals;
- explain how an expansionary fiscal policy and a contractionary fiscal policy can solve macroeconomic problems such as unemployment and inflation;
- explain other effects of a fiscal policy and the effects of changes in government revenue and expenditure on aggregate demand.

Pre-class Learning:



In-class Exercises:



Some 'Misconceptions' and 'Test yourself' are indicated by Google Form / Nearpod. Access these questions on Google Form / Nearpod by scanning the QR code of 'In-class Exercises' on this page or visiting our website.

教學支援網站 (Companion Website)

多元教學資源
持續更新



<http://econ-ss.pearson.com.hk>

試用版帳戶

登入名稱：nssecon2019

密碼：nssecon2019

教學簡報 (PowerPoint)

減省備課及
製作教材的時間

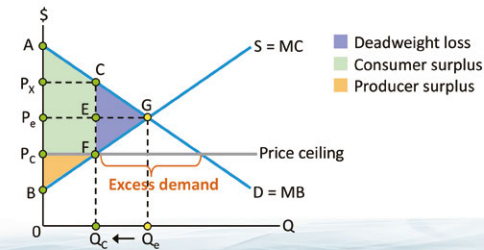
A. Price ceiling (maximum price control)

Chapter 16

4. Effect on efficiency

At Q_c , $MB = P_x$ while $MC = P_c$. Since $MB > MC$ at the new quantity transacted (Q_c), the market is **inefficient**.

A **deadweight loss** () is incurred from **underproduction**.



A. 減輕失業問題

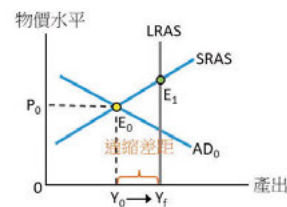
第 7 課

出現失業問題，即 $Y_0 < Y_f$ → 通縮差距：

→ 政府可利用擴張性財政政策解決問題。

例如：

薪俸稅 ↓ → 人們的可支配收入 ↑ → 消費開支 ↑ → 總需求 ↑



課前預習 (Pre-class Learning)

提供與課題相關的影片及簡短問題，讓老師作為課前熱身或「翻轉教室」(Flipped Classroom) 的活動，引起學生的學習興趣。

第5冊 > 第7課 > 課前預習

觀看以下影片，然後回答問題。



1. 根據影片，以下哪項(些)是該填海工程的好處？(可選多於一個答案。)

- A. 創造 20 萬個就業機會
- B. 紓緩新界區的人口增長壓力
- C. 降低通脹壓力
- D. 增加商業用地

1 point

Book 5 > Chapter 7 > Pre-class Learning

Watch the following video and then answer the questions.



1. According to the video, which of the following is/are the benefit(s) of this reclamation project? (You may choose more than one answer.)

- A. Creates 200,000 employment opportunities
- B. Alleviates the pressure of population growth in the New Territories
- C. Reduces inflationary pressure
- D. Provides more commercial land

1 point

全面提升 教學效能

★ 備有豐富教學資源，有效鞏固課堂所學

Google Form

堂上練習 12.3

下表顯示 X 國和 Y 國的玩具 (T) 和鉛筆 (P) 的總產量。兩國都用一半的資源來生產每種物品。

	玩具 (單位)	鉛筆 (單位)
X 國	20	30
Y 國	40	50

✗ a. 哪國在玩具生產上擁有絕對優勢?

X 國

Y 國

不能判斷

Correct answer: 不能判斷

Feedback: 由於我們不知道兩國使用了多少資源生產，我們無法找出每單位資源的產量。因此，我們不能判斷哪個國家在玩具生產上擁有絕對優勢。

Test yourself 12.3

The total outputs of toys (T) and pencils (P) in Country X and Country Y are shown below. Both countries use half of their resources to produce each good.

	Toys (units)	Pencils (units)
Country X	20	30
Country Y	40	50

✗ a. Which country has an absolute advantage in producing toys?

Country X

Country Y

Cannot be determined

Correct answer: Cannot be determined

Feedback: Cannot be determined. As we do not know the amount of resources that both countries use, we cannot find the amount of output per unit of resources. Thus, we cannot determine which country has an absolute advantage in producing toys.

提供課前、課堂及課後練習，方便測試學生表現。

Nearpod

Test yourself 4.6

With the aid of the following three supply-demand diagrams, find the effects of a decrease in both demand and supply on the equilibrium price and the equilibrium quantity...

教師版

With the aid of the following three supply-demand diagrams, find the effects of a decrease in both demand and supply on the equilibrium price and the equilibrium quantity a. $D_1 < D_0$

學生版

支援繪圖功能

互動圖表 (i-Graphs)

Price level

Short run: $AD_1 \rightarrow P \uparrow \& Y \uparrow$

Inflationary gap: $Y_S > Y_f$

Reset

Long run: $SRAS_1 \rightarrow P \uparrow \& Y_L = Y_f$

Inflationary gap is closed.

Output: $Y_f = Y_L$

幫助學生掌握繪圖技巧

《新高中經濟學探索》(第三版) 第五單元 5.10

短期均衡過渡至長期均衡

短期影響: $AD_1 \rightarrow P \uparrow \& Y \uparrow$

過渡差距: $Y_S > Y_f$

重設

長期影響: $SRAS_1 \rightarrow P \uparrow \& Y_L = Y_f$

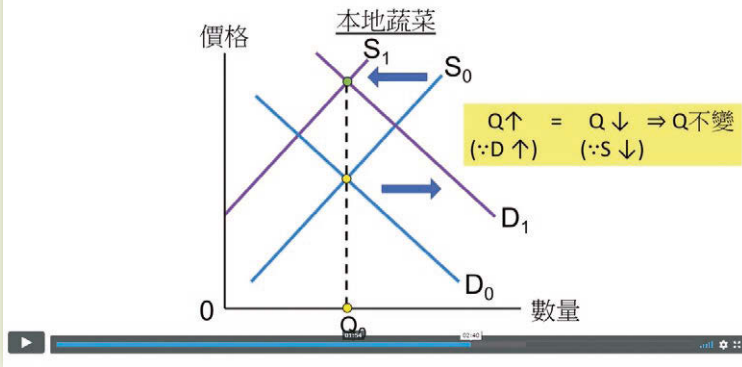
過渡差距消失。

產出: $Y_f = Y_L$

短片解說 (Video Tutorial)

第1冊 > 第4課 > 示例題 4.3

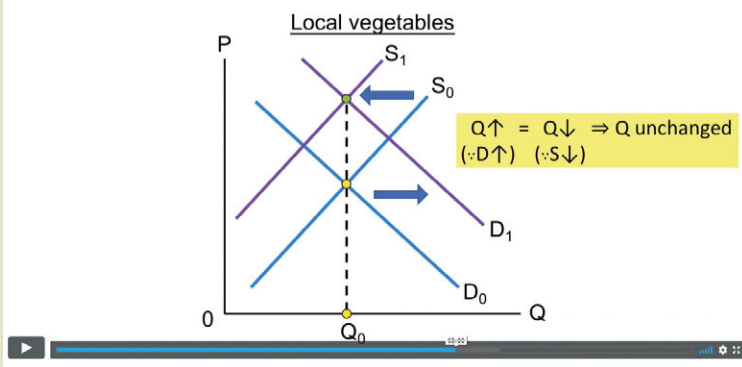
新高中經濟學探索 Pearson



附短片解說 (Video Tutorial)

Bk 1 > Ch 4 > Worked example 4.3

NSS Exploring Economics Pearson



附短片解說 (Video Tutorial)

應試錦囊 (Exam Kit)

提供公開試趨勢分析及模擬試題，
輔助老師及學生作最佳準備。

Exam Kit 5
Chapter 1 Measurement of economic performance (I) — GDP and GNI

I. Exam Trends

	I.1 Basic concepts of gross domestic product (GDP)	I.2 Three approaches to measuring GDP	I.3 Production approach	I.4 Expenditure approach	I.5 Computation of GNI
2004	CE II 26		CE I B10(b)-4	CE II 28, 29	
2005	CE II 26		CE II 27	CE II 27, 30	
2006	CE I B10(b)-4		CE I A5(a)-3	CE II 26, 29	
2007	CE II 27		CE II 29	CE II 28	CE II 26
2008	CE I B10(a)-2			CE II 26	CE II 27
2008	CE I B11(d)-5				
2009	CE I B10(c)-2	CE II 26	CE II 27	CE II 28	CE II 30
2010			CE II 27, 28	CE II 26	CE II 30
2011	CE I B11(e)-2		CE II 26, 30	CE II 27, 31	CE II 31
2012	Exam	DSE II B10(a)(i)-2		DSE I 22	
2013	Paper			DSE I 22	DSE I 21
2014	Section		DSE I 24		
2015	DSE II B10(a)(i)-2	DSE I 24	DSE II B11(b)-4		DSE I 44
2016	DSE II B10(d)-2			DSE I 23	DSE II B10(a)(i)-3
2017	DSE II B13(a)(i)-2		DSE II B11(a)-3	DSE I 25	
2018	DSE I 24		DSE I 25	DSE I 25	DSE II B12(c)-1

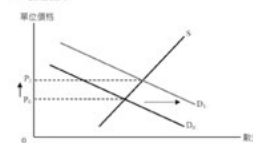
NSS Exploring Economics (2nd edition)
Exam Kit 5 © Pearson Education Asia Limited 2019

長問題

1. a. i. 以市價計算的本地生產總值 = $C + I + G + X - M$
= $(1,200 + 500 + 1,200 + 700)$ 億元
= 3,600 億元 (2分)
- ii. 以要素成本計算的本地生產總值
= 以市價計算的本地生產總值 - 關稅 + 津貼
= $(3,600 - 50 + 30)$ 億元
= 3,580 億元 (2分)
- iii. 以市價計算的本地居民總收入
= 以市價計算的本地生產總值 + 從外地所賺取的淨要素收入
= $(3,600 + 150)$ 億元
= 3,750 億元 (2分)
- b. i. 該主理員為優化提供的服務支付佣金，因此私人消費開支會增加。 (2分)
- ii. 該四輛新消防車是固定資本，因此該筆開支會提高投資總額。 (2分)
- iii. 這是外地購買本地產品（即餐飲服務）的開支，因此出口會增加。 (2分)

2. a. 工程增加香港的投資總額，因此香港在 2013 的本地生產總值會增加。 (2分)

- b. i. 在圖中顯示：
 - 需求曲線向右移 (1分)
 - 價格上升 (1分)



文字解說：

- 更高的服務素質會令乘客的數量和地鐵公司的利潤上升，投資者會預期地鐵公司的股價上升。 (1分)
- 地鐵公司的股票的需求會增加。 (1分)
- 需求的增加（由 D_0 至 D_1 ）會使股價上升（由 P_0 至 P_1 ）。 (1分)

《新高中經濟學》(第二版)
應試錦囊 1

© 培生教育出版亞洲有限公司 2019

想了解更多，請參閱「電子資源介紹小冊子」。



★ 新增資源

教學資源一覽表

教師用書 (Teacher's Book)

溫習手冊 (Study Guide) ★

程度 1– 4 資料回應題 (Level 1– 4 Data-response Questions) ★

DRQ 升級攻略 (DRQ Mastery Guide) ★

課前預習 (Pre-class Learning) ★ [Google Form](#) [Nearpod](#)

課堂練習 (In-class Exercises) ★ [Google Form](#) [Nearpod](#)

課後MCQ (After-class MCQ) ★ [Google Form](#) [Nearpod](#)

短片解說 (Video Tutorial) ★

互動圖表 (i-Graphs)

教學簡報 (PowerPoint)

題目庫 (加強版) Question Bank

模擬試卷 (Mock Papers)

中四期終試卷 (S4 Final Exam) ★

中五期終試卷 (S5 Final Exam) ★

增潤學習材料 (Enriched Learning Materials)

時事應用題 (Current Issue Questions) ★

應試錦囊 (Exam Kit)

應試小技巧 (Exam Skills)

溫習筆記附填充題 (Revision Notes with fill in the blanks) ★

鞏固工作紙 (Consolidation Worksheets)

想了解更多，請參閱「電子資源介紹小冊子」

培生香港

香港鰂魚涌英皇道1063號28樓

電話：(852) 3181 0123

電郵：hkcs@pearson.com

傳真：(852) 2516 6860

網址：www.pearson.com.hk

聯絡
我們

